

# مراجعة المتميز أركات أكنولوجيا المعلومات

الفصل الدراسي الثاني

اعداد

أ / بلال نصـــر أ / حسن المليجي











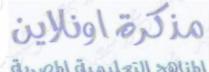
#### <u>بنك أسئلة</u> <u>في مادة « تكنولوجيا المعلومات »</u>

# <u>على مقررات الفصل الدراسي الثاني</u>

#### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة

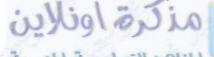
كافة المجالات	خبراء في	ات مكتوبة بعناية بواسطة .	م معلوم	نعتقد	المواة	D
		موثوقة المصدر				
		رًاء والأخطاء هي من	لليئة بالا	معلومات ه	10 (	(1
المصادر غير الموثوقة	<b>②</b>	" المصادر المشكوك فيها	_	المصاد <mark>ر الموثوقة</mark>		3
			طك للبح	لضرور <mark>ي أن</mark> يتضمن مخط	من (	<b>P</b>
مدونات رق <mark>می</mark> ة	<b>(2)</b>	معلومات مشكوك في صحتها	(4)	فقر <mark>ات</mark> تقدم المعلومات	_	3
	صر	وقمية الموثوقة الموجودة في مم		أحد أكبر الم	30 (	<b>E</b> )
Google		Facebook	_			3
مرتك بال <mark>صوت والصورة:</mark>	قاء أو أب	ت والتي تتيح مشاهدة الأصد	الإنترند	ُشكال ا <mark>لتوا</mark> صل المتزامن عج	من ا	0
		البريد الإلكتروني				3
		ر في الملصق الإعلاني يجب أن				1
		عالية				3
ت <mark>حساسة</mark> ومعقدة.	وضوعاه	<mark>بندما تدور المعلومات حول</mark> مر	c	سال غير المتزامن يكون	الاته	V
أ، ب معً	<b>②</b>	مناسبًا	(4)	غير مناسب		3
		ة الإعلانية يجعلها <mark></mark>	يل اللوحا	عدد الألوان المستخدمة داخ	قلة (	N
تفتقد للتصميم الجيد	<b>②</b>	لافتة للنظر	9	صعبة الفهم	_	3
				ام شاه يعمل خبيرا في مجال	غوت (	9
تقنية المعلومات	<b>②</b>	علوم الانسان	4	علوم الفضاء	_	3
ص له، فهذا يعني أنه يقو	ن المخص	ل كابل لوحة المفاتيح في المكار	ن توصير		7	D
350		P		لوة	0	
البصمة الرقمية		اختبار الفرضية		بناء الفرضية	4 11	3
الحيوانات البرية.	لحماية	An a		طاعت منظمة إنترنت أوف إ	_	
حدائق للحيوانات	(5)	منازل موفرة للطاقة	(4)	ألعاب تفاعلية	(I)	3





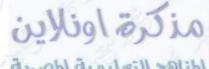
عجوه د س	711	VIO B		W- 27)		
<b>(I)</b>			دت أنه	ال يستجيب فخمنت وجود ع	طل في ه	مفتاح التشغيل، يُسمى هذا
		ين بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	(J	الداملية الرقوية	<b>(2)</b>	البصمة الرقمية
				المواطعة الركمية بة أسس غوتام شاه منظمة		البصمة الرقمية
	_	ر العدود بين الإنسان والحي ناشيونال جيوجرافيك	_		_	 إنترنت أوف إليفانت
(E)		عسيودان جيوبر،حيث 4 التفاعل مع حيوانات في در			7	
	_	حقیقي			<b>(2)</b>	 افتراضي
(I)				سماعات جهاز الكمبيوتر عن ا		
3		اختبار <mark>الفرو</mark> ض			_	
Ō		، إجراء <mark>مك</mark> المات الفيديو مع			•	Line and the second
3		الما <mark>سح ال</mark> ضوئي	_		<b>②</b>	جهاز الطابعة
(V)						
3		الفر <mark>ض</mark> ية			<b>②</b>	المشكلة
		الات <mark>صال</mark> المتزامن مناسبًا ع				
3	1	بين ال <mark>أشخ</mark> اص الذين لا يعرفون <mark>بعض</mark> هم	<b>(</b>	بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة	<b>(2)</b>	المعلوما <mark>ت غ</mark> ير ملحة
(19)		يعرفون بعصهم ن خطوات <mark>حل الم</mark> شكلات الن				
3				. يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	<b>(2)</b>	أ، ب معا
/ - 0				. و . ر، واقتبس جزءا من البحث م		
(C)	يجب	علية				
3	1	الاشارة إلى الناشرين أو المؤلفين في بحثه	0	نشر البحث بدون الاشارة إلى الناشرين	<b>②</b>	مشاركة أ <mark>بحاث الإخريين لبيعها در</mark> استئذانهم
		المساحة الفارغة ب <mark>ين أطرا</mark>	ف اللوء	حة الإعلانية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH
3	1	الخطوط	(4)	الهامش	<b>②</b>	خيارات الصور
<b>(1)</b>		هى اولى خطوات إجر	ء البحد	5 y .		
3	1	استخدام مصادر غير موثوقة	(4)	اختيار موضوع البحث	<b>②</b>	كتابة أفكار نهائية حول البح
(T)	استذ	فدام ألوانتجعل				
3	1	متناغمة	$\Theta$	معتمة	<b>②</b>	كثيرة كي كثيرة
(E)	عند إد	<b>جراء بحث رقمي، يجب أن</b> ي	تضمن	مخططك		
[2]	(f)	200	(1)	تفاصيل بعيدة عن موضوع	(2)	72





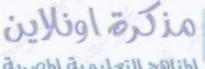
		الرقمية عر شبكة الإنترنت	التعلم	من مصادر	(I)
Facebookتطبیق	<b>②</b>			WhatsApp (f)	3
				يجب عليك الحذر عند حل المشكا	
	/ _	4-		أ اختبار الفروض	3
ستخدم برنامج	سبين ت	مختلف وحجم ولون خط منا	صميم	لإضافة المصادر لبحثك واختيار ت	(TV)
Excelالجداول الحسابية	<b>②</b>	Word معالج الكلمات	9	Google Chrome ①	3
		امج	علی برن	تحتوي حزمة 365 Microsoft	(V)
Google Chromeجوجل کروم	(2)			Word أ معالج الكلمات	3
		<b>علومات بعد الحصول عليها.</b>	الم	يجب عند إجرا <mark>ء بحث</mark>	(19)
تقییم 🖊	<b>(2)</b>	تكرار	<del>(</del>	اً حذف	3
·	•••••	رة جذابة وممتعة استخدام	ت بصو	من طرق <mark>عرض</mark> وتقديم المعلوما،	<b>(H-)</b>
الألوان المعت <mark>مة</mark>	<b>②</b>	صور ذات دقة منخفضة	9	الملصق الإعلاني	3
صين أو أكثر <mark>.</mark>	بن شخ	ت، وهي عبارة عن محادثة بـ	المعلوما	من مصادر	(14)
المطبوعات	<b>(2)</b>	المقابلات	9	المقالات ( 2	3
البحث.	تها في	ائية حول المعلومات التي قده	فكار نه	هي كتابة أ	<b>(P)</b>
المقدمة	<b>②</b>	الفقرات	<b>(4)</b>	أ الخاتمة	3
	•••••	تخدام الاتصا <mark>ل</mark>	ضل اس	عندما تكون المعلومات ملحة، يف	(4)
الرسائل الورقية	(2)	المتزامن	(4)	أ غير المتزامن أ	3
عن طر <mark>يق</mark>	بيتك	<mark>ية</mark> داخل وخارج مصر وأنت فإ	قع الاثر	يمكنك أن تشاهد العديد من الموان	(FE)
البصمة الرقمية	(2)	القرصنة	9	أ الواقع المعزز	3
	ها.	عن الاشياء الت <mark>ي تشا</mark> هد		تقدم تقنية الواقع المعزز	100
إنترنت أوف إليفانت	(2)	اليونسكو	(9)	أ معلومات	3
ة لحين الوصول لحل ناجح.	المشكا	لية تجربة طرق مختلفة لحل	هي عم	إستراتيجية	<b>(P)</b>
بناء الفرضية	<b>②</b>	المحاولة والخطأ	(4)	التخمين التخمين	3
ة والأرقام برنامج	حسابيا	لتخدم في تسجيل المعلومات ال	التي تُس	من البرامج	(PV)
Word	<b>②</b>	Excel الجداول الحسابية	(4)	PowerPoint ①	3
To See		سول منها على المعلومات	ن الحد	من المصادر الالكترونية التي يمك	(P)
أ، ب معا	<b>②</b>			التسجيلات الصوتية	3





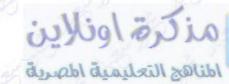
(hd)	المواقع	ع غير الموثوقة تقدم معلوما	ت	750 J.		
3	1	مليئة بالاخطاء الاملائية	(4)	يقدمها خبراء	<b>②</b>	خالية من الاخطاء الاملائية
<b>(E)</b>	اي من	ن المواقف التالية مناسب لإج	راء الات	صال المتزامن؟		
3	1	الاتصال بالشرطة للابلاغ عن حادث سرقة	<b>(</b>	الاتصال بزميلك لمعرفة موعد الرحلة المقررة في نهاية آخر العام	<b>②</b>	الاتصال بزميلك للتحدث معه في أمور ترفيهية
E	تقسي	م المشكلات الكبرى إلى عدة ،	مهام أه	سفر يجعل من		حلها.
3	1	الصعب	4	السهل	(2)	المستحيل
<b>(EL)</b>		برامج التي <mark>تُستخدم لع</mark> رض				
3	1	Google Chromeجوجل کروم	<b>(</b>	PowerPoint العروض التقديمية	<b>(2)</b>	أ، ب معًا
		لتكبير التصم	يم في بر	نامج الرسام نستخدم الأداة		
5.00	1		9		<b>②</b>	rd.
(EE)	وليام ا	تاين <mark>ر م</mark> ن علماء		200		
36		الأثار	<del>(</del> <del>)</del>	البيئة	<b>②</b>	علوم الأنس <mark>ان</mark>
<b>(E0)</b>	برنامع	ج <mark></mark> پُستخدم	للتعديل	, في الصور على جهاز الكمبيوت	٠. ٠	
25		الرسام	_	Excel		Word
<b>(E1)</b>	تعد أد	<mark>دوات التكنولوجيا الرقمية</mark> م	همة في	,التواصل	الرقم	ي بين الافراد.
		تعقید کے			_	۔ اختراق
(EV)	الخطو	<mark>وات التي تتبعها لإعداد كوب</mark>	من الق	نهوة <mark>تعتبر</mark> نوعًا من	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
		المواطنة الرقمية			<b>a</b>	البصمة الرقمية
EN		تشكل سجل لك	ل ما تذ	فعله عبر الانترنت.		
	_			البصمة الرقمية	<b>②</b>	القرصنة الرقمية
<b>(29)</b>	6			ت يُمكن الاطفال من العثور عا		
5	1	منصة Vlaby	-	منصة Edmodo	~	۔ ناشیونال جیوجرافیك کیدز
<b>(0-)</b>	القدرة	ة على استخدام التكنولوجيا	بطرية	نة إيجابية وأخلاقية تطلق عار		36
5		المواطنة الرقمية		Mr. J. D	_	القرصنة
(01)	يمكنك	ك إجراء مكالمات الفيديو مع	أصدقا	ائك من خلال	10	
		الماسح الضوئي	~	التليفون المحمول	<b>②</b>	جهاز الطابعة
		72				





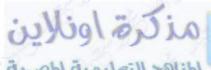
إلى المعرفة المصري الله الفيديو المستقبال الرسائل الإلكتروني الله الفيديو السقبال واستقبال الرسائل الإلكتروني الله محادثات الفيديو الله موقع بنك المعرفة المصري التواصل مع الإخرين وإنشاء ملفات شخصية مثل الصور ومقاطع الفيديو.      [ا يبنك المعرفة المصري الله التواصل مع الإخرين وإنشاء ملفات شخصية مثل الصور ومقاطع الفيديو. ومقاطع الفيديو. ومقاطع الفيديو. ومقاطع الفيديو. ومقاطع الفيديو. ومقاطع الفيديو. والمورة ومقاطع الفيديو. والمورة والمورة والمؤلفة المنتفيات الإنترنت. والتي تتبح مشاهدة الإصدقاء أو أسرتك بالصوت والصورة والرسائل الفورية الله البيدة الإلكتروني المعادلة الفيديو الله المؤرية الله ورية الله والمنة الرقمية والله والمنة الرقمية والله والمنة الرقمية والله ورية الله والمنة الرقمية والله ورية الله والمنة الرقمية الله ورية الله ورية الله والمنة الرقمية الله ورية الله ورية الله ورية الله والمنة الرقمية والله والمنة الرقمية والله والمنة الرقمية الله والمنة الرقمية والله والله والمنة الرقمية والله والمنة المنائلة والمنة المنائلة والمنة المنائلة والمنة المنائلة والمنة المنائلة والمنة ا	OL	من استخدامات الانترنت		10 NO		
ال الشائع استخدام رسائل	5	البحث عن معلومات	<b>(</b>	قرصنة محتوى الغير	<b>②</b>	مشاركة محتوى الاخرين دون علمهم
(1) 旧火虫 الإلكتروني (2) SMS (3) 以来 Current (1) 以来	(H)	من الشائع استخدام رسائل .		في المواقف الاكثر رس	ىمية.	The officer
إلى المعرفة المصري الله الفيديو المنافرة مقاطع الهيديو الفيديو المنافرات التواصل الاجتماعي الهيديو المنافر الرسائل الولكتروني الله محادثات الفيديو المنافرة المصري التواصل مع الاخرين وإنشاء ملفات شخصية مثل الصور ومقاطع الفيديو.      [ا بنك المعرفة المصري الله التواصل مع الاخرين وإنشاء ملفات شخصية مثل الصور ومقاطع الفيديو. المنافرة المصري الله التواصل الاجتماعي المنافرة المعربي الانترنت.      [ا يعد برنامج المنافرة المعربي الله المنافرة الاستفاء أو أسرتك بالصوت والصورة المنافرة المنافرية المنافرية الله المنافرية الأفرية والأراء.	16					المراسلة الفورية
إلى المعرفة المصري الله الفيديو المنافرة مقاطع الهيديو الفيديو المنافرات التواصل الاجتماعي الهيديو المنافر الرسائل الولكتروني الله محادثات الفيديو المنافرة المصري التواصل مع الاخرين وإنشاء ملفات شخصية مثل الصور ومقاطع الفيديو.      [ا بنك المعرفة المصري الله التواصل مع الاخرين وإنشاء ملفات شخصية مثل الصور ومقاطع الفيديو. المنافرة المصري الله التواصل الاجتماعي المنافرة المعربي الانترنت.      [ا يعد برنامج المنافرة المعربي الله المنافرة الاستفاء أو أسرتك بالصوت والصورة المنافرة المنافرية المنافرية الله المنافرية الأفرية والأراء.	(SE)	يريد صديق لك التعلم عن تاري	مصر ال	قديم، بأي منصة تنصحه؟		
(1) 旧火虫に 旧内でです。 (2) のでは、 (3) のであり、 (4) のであり、 (4) のであり、 (4) のであり、 (5) のであり、 (6) のであり、 (7) のであり、 (7) のであり、 (7) のであり、 (8) のであり、 (9) のであ	£50	NO 11-			<b>②</b>	منصات التواصل الاجتماعي
التيح تطبيقات         التواصل مع الإخرين وإنشاء ملفات شخصية مثل الصور ومقاطع الفيديو.           (1)         بنك المعرفة المصري         (2)         التواصل الاجتماعي         (3)         التواصل المعرفة المصري         (4)         (5)         المعرفة المصري         (6)         (7)         السائل المورة         (8)         Chrome Google         (8)         (9) <td>00</td> <td>لإرسال واستقبا<mark>ل الرسا</mark>ئل الاا</td> <td>رونية ب</td> <td>ين الاشخاص نستخدم</td> <td></td> <td>- P</td>	00	لإرسال واستقبا <mark>ل الرسا</mark> ئل الاا	رونية ب	ين الاشخاص نستخدم		- P
(1)         بنك المعرفة المصري         (2)         التواصل الاجتماعي         (3)         يعد برنامج         النعربات         النعربات         النعربات         النعربات         (4)         المعرفة المحدودة         المعرفة المحدودة         (4)         المعرفة المحدودة         (5)         المعرفة المحدودة         (6)         المعرفة المحدودة         المعرفة المحدودة         (6)         المعرفة المحدودة         (6)         المعرفة المحدودة         (7)         المعرفة المحدودة         (8)         المعرفة المحدودة         (9)         المعرفة المحدودة         (1)         المعرفة المحدودة <td>36</td> <td><ul><li>البريد الالكتروني</li></ul></td> <td><del>(</del></td> <td>محادثات الفيديو</td> <td><b>②</b></td> <td>موقع بنك المعرفة المصري</td>	36	<ul><li>البريد الالكتروني</li></ul>	<del>(</del>	محادثات الفيديو	<b>②</b>	موقع بنك المعرفة المصري
Facebook ② Chrome Google ④ WhatsApp ① のが 情報では、	<b>(01)</b>	تتیح تطبیق <mark>ات</mark> ا	إصل م	م الاخرين وإنشاء ملفات شـــ	خصية م	ثل الصور <mark>ومقاطع الفيديو.</mark>
Facebook       ② Chrome Google       ④ WhatsApp       ① Mod implementation of the property of the p	35	بنك المعرفة المصري	(4)	التواصل الاجتماعي	<b>②</b>	Google
من أشكال التواصل المتزامن عبر الانترنت والتي تتيح مشاهدة الاصدقاء أو أسرتك بالصوت والصورة  (1) الرسائل الفورية (2) البريد الإلكتروني (3) محادثة الفيديو من أمثلة تطبيقات التواصل عبر الانترنت	OV)	يُعد برنام <mark>ج</mark>	من أشر	هر متصفحات الانترنت.		
(1) الرسائل الفورية (2) البريد الإلكتروني (3) محادثة الفيديو من أمثلة تطبيقات التواصل عبر الانترنت		WhatsApp ①	(4)	Chrome Google	<b>②</b>	Facebook
(1) الرسائل الفورية (2) البريد الإلكتروني (3) محادثة الفيديو من أمثلة تطبيقات التواصل عبر الانترنت	ON	من أشكال <mark>التوا</mark> صل المتزامن ء	الانترند	ه والتي تتيح مشاهدة الاصدا	قاء أو أنا	مرتك بالصو <mark>ت والصورة</mark>
Facebook (分 中 A 本 D)  「			_		_	
	09	من أ <mark>مثلة تطبيقات التواصل</mark> ع	الانترند			
(す)   「日本中には、	) .	WhatsApp ①	<del>(</del> )	Facebook	<b>②</b>	أ، ب معًا
(1) البصمة الرقمية (2) المواطنة الرقمية (3) التكنولوجيا الرقمية (4) البصمة الرقمية (4) المواطنة الرقمية (5) التكنولوجيا الرقمية (6) التكنولوجيا الرقمية فيديو. (7) جهاز كمبيوتر مزود (4) جهاز كمبيوتر بدون (7) جهاز كمبيوتر بدون (8) شاشة عرض بكاميرا (9) كاميرا كاميرا (10) قرصنة محتوى الغير (10) الإساءة للأخرين (10) حماية بصمتك الرقمية (10) قرصنة محتوى الغير (10) الإساءة للأخرين (10) حماية بصمتك الرقمية (10) المعلومات و الأراء .	P	<u>التواصل</u> عبر الانترنت يُعد <mark>من</mark>		الانترنت.		
البصمة الرقمية البحاء محادثة فيديو.  البحاميرا عاميرا كاميرا كاميرا كاميرا تساعدك المواطنة الرقمية على البحاميرا كاميرا المعلومات قرصنة محتوى الغير البحاءة للأخرين المعلومات و الأراء .		أ إيجابيات	<del>(</del>	سلبيات	<b>②</b>	لا شيء مما سبق
البصمة الرقمية	1	هي کل ما يتر	ه الشخم	ص من أثر عند استخدام الانة	رنت.	
جهاز كمبيوتر مزود			(4)	المواطنة الرقمية	<b>②</b>	التكنولوجيا الرقمية
جهاز كمبيوتر مزود		نحتاج إلى	ند إجراء	، محادثة فيديو.		
تساعدك المواطنة الرقمية على	5	جهاز كمبيوتر مزود			<b>②</b>	شاشة عرض
الإساءة للأخرين الغير الغير الإساءة للأخرين المعلومات و الأراء .	(P)	تساعدك المواطنة الرقمية على		380 4-		
II NEO ITA E STILL CUEO E E STILL CUEO E E STILL CUE CONTRA E STILL CU	5		(4)	الإساءة للأخرين	<b>②</b>	حماية بصمتك الرقمية
II NEO ITA E STILL CUEO E E STILL CUEO E E STILL CUE CONTRA E STILL CU	18	مجموعات ته	بموضو	عات مختلفة لتبادل المعلوما	ت و الأر	اء. الله الله
		أ المراسلة الفورية	10	غرف الدردشة	_	محادثات الفيديو





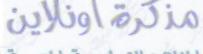
10	مهم جدا لتكو	وين علا	لقات اجتماعية جيدة بين أفرا	د المجتد	بغ! گري
	أ دفع الفواتير		التواصل الرقمي	-	
(11)	يُستخدم تطبيق				
W Jan	skype سکایب		بنك المعرفة المصري EKB		الواقع المعزز
(V)	استخدامك للتكنولوجيا الرقمية ب	بطريقا	ة إيجابية يجعلك مواطنا	5.50	- F
000	المحال ال	<b>(</b>	رقميًّا سلبيًّا	<b>(2)</b>	لا شيء مما سبق
(M)	يمكنك إرسال الرسائل ال <mark>نصية ال</mark> م	طويلة	عبر الانترنت من خلال		D TO
3	أ مصمم الخرائط التفاعلي	(4)	البريد الألكتروني	<b>②</b>	<mark>محادثة</mark> الفيديو
79	منمن من من من التكنولوجيا	ا تعلم ا	للغات من خلال الصور		
	منالتكنولوجيا أ سلبيات تسمحعبر ا	$\Theta$	ايجابيات	<b>②</b>	عيوب 🖊
(V·)	<u>تسمح</u> عبر ا	الانترند	ت بالتواصل بين الاشخاص دور	ن تواج	دهم في مكا <mark>ن واحد.</mark>
7.0	التعلم بيئا <mark>ت ا</mark> لتعلم	<b>(</b>	المصادر غير الموثوقة		البصمة الر <mark>قمي</mark> ة
(VI)	عملية التو <mark>اص</mark> ل بين الأفراد أو تباد	دل المعل	ومات في نفس الوقت تسمى بـ		·····
350	الاتصال غير المتزامن	9	الاتصال المتزامن	<b>②</b>	البريد الإلك <mark>ترون</mark> ي
Vr	عند اتباعك ل <mark>لخو</mark> ارزميات في كيفيا	ة تشغ	يل جهاز الكمبيوتر، فالخطوة	الأولى ه	عي <mark></mark>
JAN TO	توصيل م <mark>صدر التيار الكهربائي الكهربائي</mark>	<b>(</b>	إعادة تشغيل الجهاز	<b>②</b>	توصيل كابل الطابعة
(VP)	عند استخدامك لإحدى غرف الدرد	دشة يج	ڢب عليك أن تك <mark>ون</mark>	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
m.	أ مهذبًا	4	ٳڽۘۻٳڽؾ۠ٳ	(2)	أ، ب معا
(VE)	یحتوي علی ا	العديد	<mark>من</mark> الأدوات التي تُستخدم في تد	سميم ا	الرسوم .
1	أ شريط العنوان	9	مربع الأدوات	<b>②</b>	شريط المهام
VO	اى مصادر التعلم عبر الانترنت الن	تالية تذ	صح بها صديقك الذ <mark>ي يريد</mark> إج	راء تج	ربة لمعرفة درجة غليا
	أ مصمم الخرائط التفاعلي	(4)	منصة Vlaby	<b>②</b>	بنك المعرفة المصري
(1)	من خلال قائمةيمك	كنك اسن	تخدام أدوات الجرافيك في برناه	ج ord	Wo
9	Insert ①	<b>(4)</b>	View	<b>②</b>	Help
(VV)	منصةتوفر	أدوات	لرسم الاماكن والمواقع من خا	ر دل شب	كة الانترنت
b	أ مصمم الخرائط التفاعلي	<b>(4)</b>	منصة Vlaby	<b>a</b>	منصة Edmodo
(VN)	عند اعتمادك على الخوارزميات في	ر حل ما	شكلة يجب تقسيمها إلى أجزاء	,	S
S I	اً كبيرة	-	صغيرة ص	_	متكررة





		الصورة .		خاصية Cropping تُستخدم في.	(PV)
نسخ	<b>②</b>	قص ما		اً لصق المستواد	
		خدام الادوات التكنولوجية الح	است	يمكن لكل من	<b>(1)</b>
أ، ب معا	<b>②</b>	المنظمات 💮 💮	(4)	<ul><li>ألؤسسات الحكومية</li></ul>	30
		ت المسيد	ة الانترن	من حقوقك أثناء استخدام شبكا	(VI)
إظهار سلوك سلبي في تعاملك مع الآخرين	<b>②</b>	قر <mark>صنة محتوى رقمي بهدف</mark> بيعه للأخرين	<b>(</b>	الا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها دون موافقتك	35° 35°
<mark>مل مع التكنولوجيا</mark> .	ند التعا	ليات التي يجب الالتزام بها ع	والمسئوا	هي المبادئ	(N)
القر <mark>صنة</mark>	<b>②</b>	البصمة الرقمية	$\Theta$	المواطنة الرقمية	30
	ترنت.	لغا قبل نشر أي شيء عبر الانا	خصا باا	يجب أن <mark></mark> ش	~
لا تتواصل مع	(2)	تتجنب	9	تس <mark>تشی</mark> ر 🕦	195 W
×		عبر الانترنت من خلال	طويلة	يمكنك إر <mark>سال</mark> الرسائل النصية ال	VE
محادثة الف <mark>يدي</mark> و	<b>②</b>	البريد الالكتروني	<b>(</b>	أ مص <mark>مم</mark> الخرائط التفاعلي	360
	•••••	هٔ نضغط علی زر	كترونية	لإتمام عملي <mark>ة إرس</mark> ال الرسائل الاا	<b>(10)</b>
to الى	<b>②</b>			send إرسال	7.95°
				یمکنك کتابة عنوان ر <mark>سالتك</mark> عبر	M
المرفقات attachment				from ai	34
9	انترنت	<mark>عدامها لتقديم الدروس ع</mark> بر الا	ك استذ	أي من المواقع التالية يمكن لمعلم	NV
تطبیق WhatsApp	<b>②</b>	منصة Edmodo	9	أ منصة بنك المعرفة المصري EKB	70-
مات المختلفة	والمعلو	ت للبحث عن قواعد <mark>البيانا</mark> ت	وارزميا	تعملباستخدام الخ	M
الخوارزميات	<b>②</b>	تطبيقات الكمبيوتر	9	🛈 محركات البحث	30
	مصر.	مُ مصادر المعلومات الرقمية بـ	من أهد	موقع يعتبر	PA
بنك المعرفة المصري	<b>②</b>	Facebook	<b>(</b>	Blog ①	a)
				المواطن الرقمي له	4
أو ب معا	<b>②</b>	مسئوليات	(4)	🛈 حقوق	
		N/ N		قيام أحد الأشخاص بتتبُّع ردودا	(IP)
الفروض	(2)	المواطنة الرقمية	(+)	أ البصمة الرقمية	0





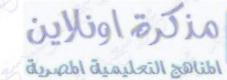
	إحل التعليمية.	ميع المر	سية لج	لمواد الدرا	، إلى جميع ا	الوصول	يوفر ا		قع	موة	<b>(1P)</b>
	Facebook	_						YouTub			
	قاطع الفيديو.					_	ت تتيح تع	هی منصا		g	(4)
	المراسلة الفورية	_			تطبيق الاجن الافتراضية		مقاطع	نصات مشاركة فيديو	ما (ال	D	6
		ه. و	، الفورية	ه المراسلة	عا لتطبيقان	. نموذج	,	طبيقطبيق	نبر تم	يعت	98)
	YouTube	<b>②</b>		Chron	ne Google	9		WhatsAp	p (	D	TO TO
	متحانات.	جدول الا	موعد و.	معرفة	•••••		ي يقدمها	ن الخدما <mark>ت الن</mark>	ضمر	من	<b>(0P)</b>
بة والتعليم	موقع وزارة التربي	<b>②</b>	السكان	الصحة وا	موقع وزارة	<b>(</b>	احة	وقع وزا <mark>رة الس</mark> ي الاثار	) م وا	D	30
	بعه.	كته أو بب	، مشارک	ني؛ بهدف	لل غير قانو	ی بشک	داول محتو	<mark></mark> . هي ت			<b>(1)</b>
	المواطنة الر <mark>قم</mark> ية	<b>②</b>			القرصنة	(4)		تك <mark>نول</mark> وجيا	) ال	f	art T
بحة 💉	م العبارات غي <mark>ر الص</mark> حر	( × ) أما	ة وعلامة	ت الصحيحة	) أمام العبارا	امة (√)	ضع عل	ال الثاني	سؤا		
1			1			A.A			12 1		
7		منطقيًّا					. /	ع <mark>صول</mark> على بح		3	①
								وقع <mark>بنك</mark> المعرف		3	0
	ىدرًا موثوقا به.	تعد مص					.,			3	<b>(H)</b>
)								كتب والمقالا <mark>ت</mark>		3	<b>E</b>
)								<mark>ت</mark> ابة معلوماتك		3	0
)	ند <mark>يشتت الا</mark> نتباه.	فط المعق	ا؛ لأن الذ	تصميمك	البسيطة في	فطوط ا	ستخدم الخ	ن الأفضل أن ت	مر	3	1
	رقمية.	أدوات الر	خدام الأ	رین باست	سل مع الآخ	ت التوام	كة الإنترند	<mark>, إيجابيات ش</mark> ب	من	3	V
)		بات.	بالمعلوه	ن مكتظًا	لاني أن يكو	ىق الإعا	سميم الملص	ن أساسيات تد	مز	3	
)	تقل بسرعة.	ة إلى أن ت	هٔ وبحاجا	مات مُلحة	تكون المعلو	ن عندما	غير المتزامر	بتخدم الاتصال	نس	3	9
)				ع.	م للأمر الواق	ستسلاد	ك عليك الا	فشلت فرضين	إذا	3	<b>(</b>
)	فزيونية المباشرة .	امج التلذ	ية، والبرا	ديو الفور	حادثات الفي	زامن م	سال غير المت	, تطبيقات الاتم	من	3	(II)
-)	طر. م	نىك للخد	بار يعرذ	بأي اختر	عدم القيام	رضيتك	د اختبار ف	، الضروري عن	من	3	(ir)
)				8 "				اعد تقنيات ال		3	
)	دولتك فقط.	**	Ma.		U		- War	اعدك الواقع ا		3	(E)
( )		all t			20		All P	ی کن استخدام ا		3	(0)
)	S 200 %	-		~	A 200	70		، متطيع من خا		3	(II)
30	، مكان في العالم. مكان في العالم.			30		P		30		<u></u>	(W)



#### الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

			معتد ر	محمود	
	) 550	تقنية الواقع المعزز تقنية رقمية لتحديد مواقع الاجسام.	3	(IV)	
(		عند وضع تخمين لحل مشكلة ما يُسمى هذا التخمين اختبار صحة الفروض.	3	(19)	
(	5) 3	الاتصال المتزامن يعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين.	3	<b>(</b>	
6	)	من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها	3		
(	)	من الضروري معرفة متى نستخدم كل نوع من أنواع التواصل.	3	(II)	
(	(1)	اولى خطوات حل المشكلة بناء الفرضية.	3	(TP)	
(	)	يمكنك كتابة بحث بدون ال <mark>اشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المع</mark> لومات.	3	Œ	
(	(5) y	باستخدام ال <mark>تكنولوجيا</mark> يمكننا عرض وتقديم المعلومات بشكل مميز.	3	(0)	
(	)	من عيوب <mark>المصا</mark> در الالكترونية عدم تنوعها.	3	<b>(1)</b>	
(	7	يمكنك <mark>است</mark> خدام برامج  Microsoft 365  بدون وجود كمبيوتر مُحدث.	3	(V)	
(		عند إ <mark>جراء</mark> بحث إلكتروني يجب الاعتماد على المصادر الموثوقة فقط	3	(V)	
(	)	لإجرا <mark>ء ب</mark> عض العمليات الحسابية التي تساعدك في بحثك تستخدم برنامج Word	3	<b>P</b>	
(	( )	التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي أمر غير مهم	3	<b>(H)</b>	
(0)	()	كل المعلومات على الإنترنت موثوقة.	3	<b>(P)</b>	
(	3)	وليام <mark>تاين</mark> ر هو مؤسس إنترنت أوف إليفانت.	3	<b>(Pr)</b>	
(	)	في مرحل <mark>ة اخ</mark> تبار الفرضية يتم وضع تخمين حول كيف حدثت المشكلة.	3		
(	)	يجب اتباع خطوات مرتبة ترتيبًا منطقيًّا لحل المشكلات التي تواجهك	3	(PE)	
(	)	من الأفضل استخدام أكثر من ثلاثة ألوان عند تصميم الملصق الإعلاني.	3	<b>(40)</b>	
6	)	يجب استخدام صور <mark>ذات دقة وجودة عالية عند تصميم ملصق إعلاني.</mark>	3	<b>(F)</b>	
<b>(</b>	)	يمكنك تغيير حجم الخط ونوعه بواسطه برنامج معالج الكلمات	3	(PV)	
	P) 2	تتنوَّع المصادر التي يمكن الحصول منها على المعلومات.	3	(PA)	
(	)	يمكنك استشارة معلمك حول المصادر التي يصلح استخدامها في البحث.	3	(hd	
(	3)	التخطيط قبل إجراء أي بحث يساعدك على الوصول إلى المعلومات بطريقة سهلة.	3	<b>(E)</b>	
(	)	لا تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن مع الآخرين.	3	B	
(	)	من خلال الادوات الرقمية يمكنك الاعلان عن نتائج بحثك	3	<b>EL</b>	
	57)	من المناسب إجراء الاتصال المتزامن في أي وقت.	3		
		ساهمت منظمة إنترنت أوف إليفانت في حماية البيئة من الانبعاثات الدخانية.	3	(EE)	
(	)	استخدم غوتام شاه التكنولوجيا في التأثير على المجتمع بصورة إيجابية.	3	<b>(E0)</b>	
5	)	نجاحك في حل مشكلة يعني نجاحك في اختبار فرضيتك.	3	<b>(E)</b>	
(	)	لا تساعدك إستراتيجية المحاولة والخطأ في حل المشكلات	3	<b>EV</b>	

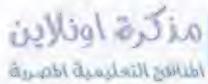






			, 190.10.
(	)	وعلى صور غير مناسبًا وجيدًا عندما يحتوي على صور غير مناسبة لمحتواه.	(EV)
(	)	عند قيامك ببحث جديد عليك التأكد من صحة المعلومات الواردة فيه.	<b>(P3)</b>
(	)	[1] المدونات وموقع Facebook من المصادر التي تقدم معلومات موثوقة.	<b>()</b>
(	)	🗓 يعتبر تطبيق سكايب Skype من وسائل الاتصال غير المتزامنة .	<b>(II)</b>
(	)	الصيد الجائر من وسائل حماية حياة الحيوانات في بيئاتها الطبيعية.	<b>Or</b>
(	)	شريط القوائم Menu Bar به العديد من الاختيارات الخاصة بفتح وحفظ الملفات.	<b>OP</b>
(	)	وليام تاينر عالم آثار مهتم <mark>باكتشاف ما في باطن الأرض.</mark>	(DE)
(	)	من مميزات فن <mark>الجرافيك</mark> إمكانية التغيير في هيئة الصورة والتعديل فيها.	00
(	)	استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي أمر خاطئ ومضيعة للوقت.	<b>(9)</b>
(	)	ً يمكنك تعلُّم <mark>التش</mark> فير عن طريق لغات البرمجة.	(OV)
(	)	من المهم ال <mark>تحل</mark> ي بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت.	<b>(0)</b>
(	)	تطبيقات ا <mark>لكم</mark> بيوتر لا تتبع الخوارزميات في عملها.	(PO)
(	)	 تتضمن بص <mark>متك</mark> الرقمية كل ما تشاركه مع الآخرين.	$\widetilde{\odot}$
(	)	لحل ومواج <mark>هة أي</mark> مشكلة يجب استخدام الخوارزميات.	1
(	)	ليس من الضروري الاهتمام بأمان معلوماتك الشخصية على الإنترنت.	Ť
(	)	يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات عن طريق منصة Vlaby	P
(	)	التكنولوجيا الرقمية مليئة بالإيجابيات وخالية من السلبيات.	Œ
(	)	للحصول على معلومات خاصة بالحيوانات وحضارات الشعوب نستخدم منصة ناشيونال	10
		جيوجرافيك كيدز.	
(	)	يمكن استخدام منصات مشاركة مقاطع الفيديو لتعلُّم أشياء جديدة أو لتعليمها.	(II)
(	)	يعتبر موقع بنك المعرفة المصري أكبر مكتبة رقمية موجودة داخل جمهورية مصر العربية.	V
(	)	من <mark>تطب</mark> يقات الاتصال غير المتزامن محادثات الفيديو الفورية	W
(	)	عند إرسال رسالة إلكترونية لشخص ما نكتب عنوان بريده الالكتروني في خانة To إلى.	19
(	)	يمكنك باستخدام تطبيقات المراسلة الفورية إرسال صور ومقاطع فيديو.	(V·)
(	)	لإرسال رسالة بريد إلكتروني تحتاج متصفح للإنترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني.	VI
(	)	" التواصل الإلكتروني بين الاشخاص يأتي في صورة واحدة فقط.	(Vr)
(	)	تُمكّن أدوات تكنولوجيا المعلومات أصحاب الهمم من الاتصال بالمعلمين والاطلاع على المواد الدراسية.	(VP)
(	)	تحتوي شبكة الإنترنت على العديد من المنصات التي تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص.	VE
(	)	موقع بنك المعرفة المصري يعتبر أكبر مكتبة رقمية تساعد كلًا من الطلاب والباحثين.	VO







			,
(	)	بيئة التعلم Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ التواصل والتعلم عبر الانترنت	(J)
(	)	يجب احترام حق الملكية الفكرية للناشرين.	W
(	)	يعد موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات.	VN
(	)	القرصنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية.	PV
(	)	تمكنك منصة ناشيونال جيوجرافيك للأطفال من إجراء تجربة في مادة العلوم بشكل تفاعلي	<b>(</b> •)
(	)	المواطنة الرقمية هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه.	(N)
(	)	الخوارزميات لا تعتمد على تقسيم المهمة إلى أجزاء صغيرة.	(V)
(	)	كل ما يتركه الشخص <mark>من أثر عند استخدام الإنترنت يُعرف بالمواطنة الرقمية.</mark>	(Am)
(	)	يمكن وصف الع <mark>ديد من الأشياء التي نفعلها في حياتنا اليومية بالخوارزميات.</mark>	(NE)
(	)	يمكنك أنت وأفراد أسرتك حجز تذاكر للقطار المتجه إلى القاهرة عبر الإنترنت.	(10)
(	)	تُ <mark>ستخدم لغات البرمجة في تصميم البرامج والألعاب الإلكترونية وصفحات المواقع.</mark>	<b>(1)</b>
(	)	من مميزا <mark>ت الت</mark> كنولوجيا الرقمية البحث والتواصل بين الأشخاص.	AV
(	)	موقع C <mark>ode</mark> .org المواقع التي تُستخدم في تصميم عروض تقديمية من	(V)
(	)	يمكنك إجرا <mark>ء محادثة فيديو مع صديق لك بدون الضغط على الرابط المرسل إليك.</mark>	PA
(	)	تستخدم أد <mark>اة الف</mark> رشاة في برنامج الرسام لتكبير جزء من الصورة.	•
(	)	تحتوي منصة Vlaby على الادوات اللازمة التي تساعد الطالب في تصميم الخرائط.	(II)
(	)	لا يمكن إضافة <mark>نص إلى ال</mark> صورة.	<b>P</b>
(	)	من إيجابيات استخدامك لشبكة الإنترنت توفير منصة معامل افتراضية.	4
(	)	من المكن إيجاد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ على منصة مصمم الخرائط التفاعلي.	(JE)
(	)	يَستخدم محرك البحث الخوارزميات للحصول على نتائج جيدة.	90
(	)	الخوارزمية هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة.	<b>(P)</b>
(	)	أجهزة الكمبيوتر مثل البشر تَستخدم العديد من اللغات.	(VP)
(	)	البرمجة تُستخدم كطريقة لحل المشكلات.	(NP)
(	)	يتيح لك برنامج الرسام Paintكتابة بعض النصوص داخل صفحة البرنامج.	99
(	)	لقص جزء من الصورة نستخدم الخاصية Cropping	( <del> -</del> )
(	)	يجب علينا استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة سلبية.	H
(	)	بفضل موقع بنك المعرفة المصري أصبح من السهل الوصول إلى كم هائل من المعلومات.	H
(	)	عند مشاركة المعلومات عبر الإنترنت ليس من الضروري ذكر مصدرها.	(H)
(	)	من حقوقك كمواطن رقمي إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت .	( <del> </del> E)
(	)	من إيجابيات شبكة الإنترنت التعامل مع الآخرين بأسلوب راق.	<b>(I-0)</b>



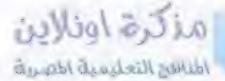




(	)	ليس من الضروري استشارة أحد أفراد أسرتك قبل نشر أي شيء عبر الإنترنت.	<b>(F)</b>
,	,		
(	)	يعتبر تطبيق سكايب Skype من وسائل الاتصال غير المتزامنة.	(FA)
(	)	لإجراء محادثة فيديو بين شخصين لا بد من توافر كاميرا.	(I-V)
(	)	تعد المراسلة الفورية من الوسائل الرسمية للتواصل.	(P-1)
(	)	يمكنك انت وزملائك الدخول على موقع بنك المعرفة المصري والتسجيل فيه.	
(	)	الخوارزميات هي سلسلة من الخطوات غير المرتبة ترتيبًا منطقيًّا.	
(	)	لا تتشابه المخططات الانسيابية مع البرمجة.	
(	)	لفتح برنامج الرسام <mark>نضغط على قائمة ابدأ أو Start up Menu.</mark>	
(	)	يستخدم العالم <mark>وليام تاي</mark> نر التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في إنجاز عمله.	(IE)
(	)	يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات.	(110)
(	)	لكي تستخد <mark>م الإن</mark> ترنت بأمان عليك استخدام كلمات مرور قوية.	
(	)	من أخلاقيا <mark>ت التكنولوجيا مشاركة محتوى الآخرين دون الحصول على موافقتهم.</mark>	(IIV)
(	)	يمكنك العم <mark>ل م</mark> ع زملائك في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة.	(IIA)
(	)	تتيح لك المر <mark>اس</mark> لة الفورية إرسال الرسائل النصية فقط	PI
(	)		(II.)

انتهت الأسئلة مع أطيب الأ<mark>منيات بال</mark>نجاح والتوفيق







الاجابات النموذجية لبنك الاسئلة

# تكنولوجياالمعلومات

الفصل الدراسي الثاني اعداد

أ / بلال نصـــر أ / حسن المليجي





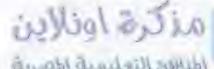
# بنك أسئلة التميز في مادة « تكنولوجيا المعلومات »

## <u>على مقررات الفصل الدراسي الثاني</u>

#### السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة

كافة المجالات	طة خبراء في	ات مكتوبة بعناية بواس	معلوم	المواقعتقدم	
	_	موثوقة المصدر	<del>(</del> )	غير موثوقة المصدر	3
		رًاء والأخطاء هي من	يئة بالا	معلومات مل	
المصادر غير الموثوقة	<b>②</b>	المصادر المشكوك فيها		أ المصادر الموثوقة	[3]
			ك للبح	من الضرور <mark>ي أن</mark> يتضمن مخطط	(4)
مدونات ر <mark>قمی</mark> ة	<b>(2)</b>	معلومات مشكوك في صحتها	<b>(4)</b>	فقرات تقدم المعلومات	3
	في مصر	رقمية الموثوقة الموجودة	مادر الر	أحد أكبر المص	<b>(E)</b>
Google				أ بنك المعرفة المصري	[3]
سرتك بالصو <mark>ت والصورة:</mark>	لأصدقاء أو أ	ت والتى تتيح مشاهدة الا	الإنترند	من أشكال <mark>التوا</mark> صل المتزامن عبر ا	0
				أ الرسائل الفورية	[3]
				عند استخداد	1
	_		_	أ منخفضة	[3]
ت <mark>حساسة</mark> ومعقدة.	ول موضوعا <mark>،</mark>	<mark>بندما تدور المعلومات حو</mark>	٠	الاتصال غير المتزامن يكون	V
	_			🛈 غیر مناسب	[3]
	•••••	ة الإعلانية يجعلها	، اللوح	قلة عدد الألوان المستخدمة داخل	
تفتقد للتصميم الجيد	<b>@</b>	لافتة للنظر	4	🛈 صعبة الفهم	3
			•••••	غوتام شاه يعمل خبيرا في مجال .	9
تقنية المعلومات	<b>②</b>	علوم الانسان		أ علوم الفضاء	[3]
ص له، فهذا يعني أنه ية				شاهدت معلمك يقوم بالتأكد من	<b>(b)</b>
				بخطوة	
البصمة الرقمية	_	اختبار الفرضية		الفرضية بناء الفرضية	[3
الحيوانات البرية.	لحماية	تصميم	يفانت	استطاعت منظمة إنترنت أوف إلب	
حدائق للحيوانات	<b>(2)</b>	منازل موفرة للطاقة	(4)	ألعاب تفاعلية	3

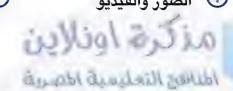




النخمين بـ الفرض المهاد الكمبيوتر وجدت أنه ال يستجيب فخمنت وجود عطل في مفتاح التشغيل، يُسمى هذا التخمين بـ الفرض المهاد المهاد القامية القامية الباهاد المهاد المه		**				
العريز العلاقة بين الإنسان والحياة البرية اسس غوتام شاه منظمة			دت أنه	ال يستجيب فخمنت وجود عد	طل في د	مفتاح التشغيل، يُسمى هذا
التعزيز العلاقة بين الإنسان والحياة البرية أسس غوتام شاه منظمة		-	9	المواطنة الرقمية	<b>(2)</b>	البصمة الرقمية
ا ناشيونال جيوجرافيك  الهونسكو  الترنت أوف المفانت  الهونسكو  الترنت أوف المفانت  الهونسكو  المختلف التفاعل مع حيوانات أي دولة أخرى وأنت أي منزلك بشكل						
②					<b>(2)</b>	إنترنت أوف إليفانت
②	(JE)	يمكنك التفاعل مع حيوانات في دو	ولة أخر	ى وأنت في منزلك بشكل	•••••	
[] اختبار الفروض       ⊕ إعداد الفروض       (a)       التحقق من نجاح الاختبار         [] يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقائك من خلال		_	_		<b>a</b>	افتراضي
[] اختبار الفروض       ⊕ إعداد الفروض       (a)       التحقق من نجاح الاختبار         [] يمكنك إجراء مكالمات الفيديو مع أصدقائك من خلال	(10)	لتقديم الحلول المقتر <mark>حة لحل مشكلة</mark>	هٔ توقف	سماعات جهاز الكمبيوتر عن ا	لعمل، ف	إنه عليك القيام اولا بـ
[3]       (1)       المسح الضوئي       (2)       بين الأسدوسية       (3)       جهاز الطابعة         [4]       (1)       الشخاص الفين لا الفرضية       (3)       المسكلة       (4)       المسكلة         [5]       (1)       بين الأشخاص الذين لا المسكلة       (4)       بين الأسدقاء أو أفراد الأسرة       (5)       المعلومات غير ملحة         [6]       بين الأسدقاء أو أفراد الأسرة       (5)       المعلومات غير ملحة         [7]       بين المسلمة       (4)       اختبار الفرضية       (5)       أ. ب معا         [8]       (1)       بين المسلمة       المسلمان المسلمة       المسلمين أو بين المسلمة       (6)       أ. ب معا         [9]       المسلمين أو بين المسلمة       (4)       المسلمين المسلمة       المسلمين المسلمين المسلمة       المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين أو بين المسلمين المسلمين أو المسلمين المسلمين أو المسلمين						
[3]       (1)       المسح الضوئي       (2)       بين الأسدوسية       (3)       جهاز الطابعة         [4]       (1)       الشخاص الفين لا الفرضية       (3)       المسكلة       (4)       المسكلة         [5]       (1)       بين الأشخاص الذين لا المسكلة       (4)       بين الأسدقاء أو أفراد الأسرة       (5)       المعلومات غير ملحة         [6]       بين الأسدقاء أو أفراد الأسرة       (5)       المعلومات غير ملحة         [7]       بين المسلمة       (4)       اختبار الفرضية       (5)       أ. ب معا         [8]       (1)       بين المسلمة       المسلمان المسلمة       المسلمين أو بين المسلمة       (6)       أ. ب معا         [9]       المسلمين أو بين المسلمة       (4)       المسلمين المسلمة       المسلمين المسلمين المسلمة       المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين أو بين المسلمين المسلمين أو المسلمين المسلمين أو المسلمين		يمكنك إجرا <mark>ء مكال</mark> مات الفيديو مع	, أصدق	ائك من خلال		
الفرضية (المشكلة المترامن مناسبًا عندما يكون الاتصال المترامن مناسبًا عندما يكون الاتصال المترامن مناسبًا عندما يكون العدد المترامن المترامن النين لا (المرافية المترافية المترافية المترافية المترافية المترافية المتحد المتكالات التكنولوجية المتحد المتكالات التكنولوجية (المرضية (المترافية المترافية المتراف					<b>(2)</b>	جهاز ال <mark>طابعة</mark>
الفرضية (المشكلة المترامن مناسبًا عندما يكون الاتصال المترامن مناسبًا عندما يكون الاتصال المترامن مناسبًا عندما يكون العدد المترامن المترامن النين لا (المرافية المترافية المترافية المترافية المترافية المترافية المتحد المتكالات التكنولوجية المتحد المتكالات التكنولوجية (المرضية (المترافية المترافية المتراف	(V)	هي تخمين حول ک	يفية ح	عدوث المشكلة.		
ا بين الأشخاص الذين لا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المستود عبر ملحة يعرفون بعضهم النين لا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المستود على المستود المستود على المستود على المستود المستود المستود على المستود على المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود على المستود على المستود على المستود على المستود المستود المستود المستود على المستود على المستود على المستود على المستود المستود على المستود المستود على المستود على المستود على المستود المستود على المستود على المستود على المستود على المستود على المستود على المستود المستود المستود على المستود على المستود على المستود على المستود على المستود على المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود على المستود على المستود المستود على المستود		الفرضية أ	<del>(</del> <del>Q</del> )	اختبار الفرضية	<b>②</b>	المشكلة
ا بين الأشخاص الذين لا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المستود عبر ملحة يعرفون بعضهم النين لا بين الأصدقاء أو أفراد الأسرة المستود على المستود المستود على المستود على المستود المستود المستود على المستود على المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود على المستود على المستود على المستود على المستود المستود المستود المستود على المستود على المستود على المستود على المستود المستود على المستود المستود على المستود على المستود على المستود المستود على المستود على المستود على المستود على المستود على المستود على المستود المستود المستود على المستود على المستود على المستود على المستود على المستود على المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود المستود على المستود على المستود المستود على المستود		يكون الات <mark>صال</mark> المتزامن مناسبًا عن	ندما یک	<u> </u>		
المنظرة خطوات حل المشكلات التكنولوجية		بين الأ <mark>شخ</mark> اص الذين لا	(4)	بِين الأصدقاء أو أفراد الأسرة	<b>(2)</b>	المعلوما <mark>ت غ</mark> ير ملحة
الفرضية الفرضية الفرضية المسياحة في مصر، واقتبس جزءا من البحث من منصة بنك المعرفة المصري، فانه يجب علية	P		کنه له ح	دية		
كتب " احمد " بحثًا عن السياحة في مصر، واقتبس جزءا من البحث من منصة بنك المعرفة المصري ، فانه يجب علية					<b>(2)</b>	أ، ب معا
عب علية						
الناشرين المتذانهم المساحة الفارغة بين أطراف اللوحة الإعلانية بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	0	يجب علية				
المساحة الفارغة بين أطراف اللوحة الإعلانية بـ	3	الاشارة إلى الناشرين أو المؤلفين في بحثه	(4)	نشر البحث بدون ال <mark>اشا</mark> رة إلى الناشرين	<b>(2)</b>	مشاركة أبحاث الاخريين لبيعها دون استئذائهم
الفطوط البحث.  المنطوط البحث.  المتخدام مصادر غير موثوقة المعتمد البحث.  المتخدام ألوان تجعل الملصق الإعلاني يبدو جذابًا.  المتخدام ألوان المسيد إلى المتخدات والمناز المناز الم						, ,
البحث.  الستخدام مصادر غير موثوقة البحث.  الستخدام ألوان تجعل الملصق الإعلاني يبدو جذابًا.  البحث معتمة الجراء بحث رقمي، يجب أن يتضمن مخططك					<b>②</b>	خيارات الصور
البحث المتخدام مصادر غير موثوقة المناق الإعلاني يبدو جذابًا.  استخدام ألوان تجعل الملصق الإعلاني يبدو جذابًا.  استخدام ألوان تجعل الملصق الإعلاني يبدو جذابًا.  المتخدام ألوان تجعل الملصق الإعلاني يبدو جذابًا.  عند إجراء بحث رقمي، يجب أن يتضمن مخططك					_	
عند إجراء بحث رقمي، يجب أن يتضمن مخططك	3	_	_		<b>②</b>	كتابة أفكار نهائية حول البحث
عند إجراء بحث رقمي، يجب أن يتضمن مخططك	(4)	استخدام ألوانتجعل ا	الملصق	الإعلاني يبدو جذابًا.		
عند إجراء بحث رقمي، يجب أن يتضمن مخططك	3	_	_	**	<b>②</b>	كثيرة
ي مقدمة لموضوع البحث البحث البحث البحث موضوع البحث موضوع البحث البحث موضوع البحث موثوقة مقدمة المذكرات والاختبارات من ذلال مسح روز المسح روز المدكرات والاختبارات من ذلال مسح روز المدكرات والاختبارات والاختبارات والمدكرات والمدكرات والاسح روز المدكرات والمدكرات والاختبارات والاسح روز المدكرات والاسح المدكرات والاسح روز المدكرات والاسح المدكرات والا	(LE)	عند إجراء بحث رقمى، يجب أن يا	تضمن	مخططك		
يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [		"			<b>(2)</b>	معلومات غير موثوقة
	33	كنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز   OR Code   و من خلال صفحة "المتميز = أ - المتمود سعيد". - معاملة وقدة صوارد بالمرتمع عند النش	0	ذكرة اونلاين		



	من مصادر	, التعلم	الرقمية عبر شبكة الإنترنت		
3	WhatsApp 🛈	4	EKB بنك المعرفة المصري	<b>②</b>	Facebookتطبیق
	يجب عليك الحذر عند حل المشكلا	لات التي	قد تمثل خطورة عليك وذلك	عند الق	يام بخطوة
[3]	أختبار الفروض	9	إعداد الفروض	<b>②</b>	التحقق من نجاح الاختبار
(TV)	لإضافة المصادر لبحثك واختيار ت	صميم	مختلف وحجم ولون خط منا	سبين ت	ستخدم برنامج
[3]	Google Chrome ①	(4)	Word معالج الكلمات	(2)	Excelالجداول الحسابية
	تحتوي حزمة Microsoft 365	علی برن	امجا		
[3]	Word معالج الكلمات	9	Paintالرسام	<b>(2)</b>	Google Chromeجوجل کروم
(19)	يجب عند إجراء بحث	ال	<b>علومات بعد الحصول عليها.</b>		
[3]	اً حذف	<del>(4)</del>	تكرار	<b>(2)</b>	ميق
<b>(HP)</b>	من طرق عرض وتقديم المعلومان				
3	الملصق الإعلاني	_		-	
( <del>  </del>	من مصادر ا	المعلوما	ت، وهي عبارة عن محادثة بـ	ين شخ	صين أو أكثر <mark>.</mark>
3	المقالات	9	المقابلات	<b>②</b>	المطبوعات
<b>(Pr)</b>	هي كتابة أذ	فكار نه	ائية حول المعلومات التي قده	تها في ا	لبحث.
[3]	الخاتمة الخاتمة	_		_	المقدمة
(4)	عندما تكون المعلومات ملحة، يف	ضل اس	تخدام الاتصا <mark>ل</mark>	••••••	
[3]	🚺 غير المتزامن				الرسائل الورقية
(PE)	يمكنك أن تشاهد العديد من المواق	قع الاثر	<mark>ية</mark> داخل وخارج مصر وأنت فإ	بيتك	عن طري <mark>ق</mark> .
[3]	الواقع المعزز				البصمة الرقمية
10	تقدم تقنية الواقع المعزز	•••••	عن الاشياء التي تشاهد	ها.	
[3]	معلومات معلومات	(4)	" اليونسكو	<b>②</b>	إنترنت أوف إليفانت
<b>(P)</b>	إستراتيجية	ھی عم	لية تجربة طرق مختلفة لحل	المشكا	ة لحين الوصول لحل ناجح.
[3]	التخمين		المحاولة والخطأ	_	
(PV)	من البرامج ا		لتخدم في تسجيل المعلومات ال	حسابيا	ة والأرقام برنامج
3	PowerPoint ①	-		_	
(PA)	من المصادر الالكترونية التي يمك	ن الحم	سول منها على المعلومات	-	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
[3]		_		_	



		*******		المواقع غير الموثوقة تقدم معلوما	(md)
الية من الاخطاء الاملائية	<b>a</b>	يقدمها خبراء	(4)	مليئة بالاخطاء الاملائية	3
		نصال المتزامن؟	براء الات	اي من المواقف التالية مناسب لإج	<b>(F)</b>
تصال بنمياك التحيث معه في أمم	<b>y</b>	الاتصال بزميلك لمعرفة موعد		الاتصال بالشعطة العلاق	
تصال بزميلك للتحدث معه في أمور فيهية	ه الا	الرحلة المقررة في نهاية آخر العام	( <del>4</del> )	الاتصال بالشرطة للابلاغ عن حادث سرقة	3
.له	حل	<mark>سغر ٰیجعل من</mark>	مهام أد	تقسيم المشكلات الكبرى إلى عدة ه	(EI)
لستحيل	u (2)			أ الصعب	[3]
				من البرامج التي تُستخدم لعرض	(EL)
، ب معًا	1 (2)	PowerPoint العروض التقديمية		Google Chrome جوجل کروم	[3]
				کروم	
		رنامج الرسام نستحدم الأداه	يم في بر	لتكبير التصم	
11	(2)		<del>()</del>		
			•••••	وليام تاينر من علماء	(EE)
لوم الأنس <mark>ان</mark>	<b>a</b>	البيئة	9	الأثار الأثار	
				برنامجيُستخدم ا	<b>(E0)</b>
Wor	d 🕝	Excel	( <del>Ų</del> )	الرسام الرسام	
			-	الرسام     تعد أدوات التكنولوحيا الرقمية م	<b>(E)</b>
بين الافراد.	الرقمي	، التواصل	۔ همة في	تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م	<b>(E)</b>
بين الافراد.	الرقمي	، التواصل <u>تسهيل</u>	لَّهمة في ( <u>(</u>	تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م	
بين الافراد. ختراق 	الرقمي ا	,	همة في (ب) من الذ	تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م      تعقيد     الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب	
بين الافراد.	الرقمي ا	ر	همة في (ب) من الذ (ب)	تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م  ث تعقيد الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب أ المواطنة الرقمية	(EV)
بين الافراد. ختراق 	الرقمي ا	ر	همة في (ب) من الذ (ب)	تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م      تعقيد     الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب	(EV)
بين الافراد. ختراق 	الرقمي ا	تسهيل تسهيل فهوة تعتبر نوعًا من الخوارزميات فعله عبر الانترنت.	همة في (ب) (من الق (ب) لل ما تذ	تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م  ث تعقيد الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب أ المواطنة الرقمية	
بين الافراد. غتراق  بصمة الرقمية قرصنة الرقمية	الرقمي الم	التواصل تسهيل فهوة تعتبر نوعًا من التواصل فهوة تعتبر نوعًا من الخوارزميات فعله عبر الانترنت. فعله عبر الانترنت. البصمة الرقمية	بهمة في بهما الله من الله به ما تن بل ما تن	تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م أ تعقيد الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب أ المواطنة الرقمية شكل سجل لك أ المواطنة الرقمية	
بين الافراد. غتراق  بصمة الرقمية قرصنة الرقمية	الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقم	تسهيل تسهيل فهوة تعتبر نوعًا من الخوارزميات فعله عبر الانترنت. البصمة الرقمية ت يُمكن الاطفال من العثور عل	همة في من الق من الق الله ما تذ الانترند	تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م      تعقيد     الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب	(EV)
بين الافراد. ختراق بصمة الرقمية قرصنة الرقمية بات.	الرقمي الم	مسهيل تسهيل فهوة تعتبر نوعًا من الخوارزميات فعله عبر الانترنت. البصمة الرقمية ت يُمكن الاطفال من العثور علم منصة Edmodo		تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م  الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية	
بين الافراد. ختراق بصمة الرقمية قرصنة الرقمية ات. اشيونال جيوجرافيك كيدز	الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقا الرقم الرقا الرقم	تسهيل تسهيل فهوة تعتبر نوعًا من		تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م  الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية	
بين الافراد. ختراق بصمة الرقمية قرصنة الرقمية بات.	الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقا الرقم الرقا الرقم	تسهيل تسهيل فهوة تعتبر نوعًا من	لهمة في المن المن المن المن المن المن المن المن	تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م  الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية المواطنة المومية	
بين الافراد. ختراق بصمة الرقمية قرصنة الرقمية ات. اشيونال جيوجرافيك كيدز	الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقمي الرقا	تسهيل تسهيل فهوة تعتبر نوعًا من	لهمة في الما تن الما	تعد أدوات التكنولوجيا الرقمية م  الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب الخطوات التي تتبعها لإعداد كوب المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية المواطنة الرقمية	





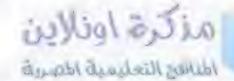
OL	من استخدامات الانترنت	•••••	• •••••		
	البحث عن معلومات	<b>(4)</b>	قرصنة محتوى الغير	<b>②</b>	مشاركة محتوى الاخرين دون علمهم
(P)	من الشائع استخدام رسائل	••••••	في المواقف الاكثر رسم	مية.	
	البريد الإلكتروني	4	SMS	<b>(2)</b>	المراسلة الفورية
(30)	يريد صديق لك التعلم عن تاريخ ه	مصر ال	قديم، بأي منصة تنصحه؟		
	أ بنك المعرفة المصري		منصات مشاركة مقاطع الفيديو	<b>(2)</b>	منصات التواصل الاجتماعي
00	لإرسال واستقبا <mark>ل الرسا</mark> ئل الالكتر	رونية ب	ين الاشخاص نستخدم	•••••	
	البريد الالكتروني	<b>(4)</b>	محادثات الفيديو	<b>②</b>	موقع بنك المعرفة المصري
(07)	تتيح تطبيقاتالتوا	اصل ماِ	ع الاخرين وإنشاء ملفات شخ	صية ه	ثل الصور <mark>ومق</mark> اطع الفيديو.
	أ بنك المعرفة المصري	<del>(</del> )	التواصل الاجتماعي	<b>②</b>	Google
OV	يُ <mark>ع</mark> د برنام <mark>ج</mark>	من أشر	هر متصفحات الانترنت.		
	WhatsApp ①	9	<b>Chrome Google</b>	<b>(2)</b>	Facebook
(OV)	من أشكال <mark>التوا</mark> صل المتزامن عبر ا	الانترند	ه والتي تتيح مشاهدة الاصدقا	۔ اء أو أي	سرتك بالصو <mark>ت</mark> والصورة
	الرسائل الفورية	_		-	
(PO)	من أمثلة تطبيق <mark>ات التوا</mark> صل عبر ا				
	WhatsApp ①	_		<b>②</b>	أ، ب معًا
(F)	التواصل عبر الانترنت يُعد من	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الانترنت.		
	إيجابيات		سلبيات	<b>②</b>	لا شيء مما سبق
	هي كل ما يتركه	_			
	البصمة الرقمية	_	المواطنة الرقمية	_	الت <mark>كنولوجيا الرق</mark> مية
(T)	نحتاج إلىعن	_			
	جهاز كمبيوتر مزود				2 - 7 2 1 2
	بكاميرا	•	جهاز کمبیوتر بدون کامیرا		شاشة عرض
4	تساعدك المواطنة الرقمية على -				
	قرصنة محتوى الغير	$\Theta$	الإساءة للأخرين	<b>(2)</b>	حماية بصمتك الرقمية
(JE)	مجموعات تهتم ب	بموضو	عات مختلفة لتبادل المعلومات	و الأر	اء .
	🐧 المراسلة الفورية	<del>()</del>	غرف الدردشة	<b>②</b>	محادثات الفيديو





(1) دفع الفواتي (2) التواصل الرقمي (3) صنع الأفلام (1) يستخدم تطبيق (2) بنك المعرفة المصري EKB (3) (4) الواقع المعزز (1) ستخدامك للتكنولوجيا الرقمية بطريقة إيجابية بجعلك مواطنا (3) استخدامك للتكنولوجيا الرقمية بطريقة إيجابية بجعلك مواطنا (3) لا أستخدامك للتكنولوجيا الرقمية الطويلة عبر الانترنت من خلال السيائل النصية الطويلة عبر الانترنت من خلال الصور (1) مصمم الخرائط التفاعلي (4) البيد الألكتروني (5) محادثة الفيديو (6) من البيدات (6) البيد الألكتروني (6) محادثة الفيديو (7) سلبيات (6) البيدا المعاور عبر المؤتوقة (7) البيدا المعاور التكنولوجيا تعلم اللغات من خلال الصور (6) البيدا الواقع مكان واحد. (7) المتصال بين الأفراد أو تبادل المعلومات في نفس الوقت تسمى بـ البيد الإلكتروني (6) الاتصال غير المتزامن (6) الإتصال غير المتزامن (6) الإتصال غير المتزامن (6) البيد الإلكتروني (7) عند التناعل للخوارزميات في كيفية تشفيل جهاز الكمبيوتر، فالخطوة الأولى هي المعادل (1) مصادر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء (1) مصادر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء (7) منصة الخرائط التفاعلي (6) منصة Viaby (1) منصة الخرائط التفاعلي (6) منصة الإمال المتخدام أدوات الجرافيك في برنامج Word (1) منصة الخرائط التفاعلي (6) منصة الإمال المنافلة المنافل المنافلة المنا	10	مهم جدا لتك	وين علا	قات اجتماعية جيدة بين أفرا	ه المجتم	بع.
السكايب عوبهاء         بند المعرفة الصري الله الله الله الله الله المعرفة الصري السخدامل للتكنولوجيا الرقمية بطريقة إيجابية يجعلك مواطنا         السخدامل للتكنولوجيا الرقمية بطريقة إيجابية يجعلك مواطنا         الرقميا ناجحا         الرقميا ناجحا         الرقميا الله الله الله الله الله الله الله ال		أ دفع الفواتير	<b>(</b>	التواصل الرقمي	<b>②</b>	صنع الأفلام
السكايد عوده         البيدة المعرفة المحري المعرفة المحري المعرفة المحري السخدامات للتكنولوجيا الرقمية بطريقة إيجابية يجعلك مواطنا         السخدامات للتكنولوجيا الرقمية بطريقة إيجابية يجعلك مواطنا         الرقميا ناجحا         الرقميا ناجحا         الرقميا المعرفة الطويلة عبر الانترنت من خلال         المعرفة الفيديو         الربيد الألكتروني         الربيد الألكتروني         المعرفة الفيديو         المعرفة الفيديو         المعرفة الفيديو         محادثة الفيديو         محادثة الفيديو         محادثة الفيديو         موادثة المعرفة الموادي         المعرفة الرفعية         المعرفة الرفعية         المعرفة الرفعية         المعرفة الرفعية         المعرفة الرفعية         المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة المعرفة الأول المعرفة الأول المعرفة	(II)	يُستخدم تطبيق	لإج	براء محادثات الفيديو الجماء	ية.	
رقميا ناجحا					-	الواقع المعزز
ال يمكنك إرسال الرسائل النصية الطويلة عبر الانترنت من خلال	(VV	استخدامك للتكنولوجيا الرقمية	بطريقة	ه إيجابية يجعلك مواطنا	•••••	
(1) مصمم الخرائط التفاعلي (中) البريد الألكتروني (金) محادثة الفيديو من		قميا ناجحا (أ	<b>(4)</b>	رقميًّا سلبيًّا	<b>(2)</b>	لا شيء مما سبق
السلبیات         السلبیات         السلبیات         السلبیات         السلبیات         السلبیات         السلبیات         السلبیات         السلبیات         السلمح         السلمح         السلمح         السلم الفرادر في الانترنت بالتواصل بين الاشخاص دون تواجدهم في مكان واحد.         السلمة التواصل بين الأفراد أو تبادل المعلومات في نفس الوقت تسمى بـ         السلم المعلية التواصل بين الأفراد أو تبادل المعلومات في نفس الوقت تسمى بـ         السلم المتزامن         السلم المتزامن         السلم المتزامن         السلم البلاد الإلكتروني         السلم المتزامن         السلم المتزامن         السلم المتزامن         السلم المتزامن         السلم المتزامن         السلم المعابوني         السلم المعابوني         السلم المعابوني         السلم السلم السلم السلم المعابوني         السلم المسلم	W	يمكنك إرسال الرسائل النصية ال	طويلة	عبر الانترنت من خلال	• • • • • • • •	
السبيات عبر الانترنت بالتواصل بين الاشخاص دون تواجدهم في مكان واحد.         البيئات التعلم					<b>(2)</b>	محادثة الفيديو
السبيات عيوب	(19)					
		ا سلبیات	(4)	ايجابيات	_	
ال ييئات التعلم ( المعلومات في نفس الوقت تسمى ب البصمة الرقمية ( البصمة الرقمية الرقاط المعلية التواصل بين الأفراد أو تبادل المعلومات في نفس الوقت تسمى ب البيد الإلكتروني عند اتباعك للخوارزميات في كيفية تشغيل جهاز الكمبيوتر، فالخطوة الأولى هي المحمور التيار ( المحمور التيار المحمور التيار ( المحمور التيار المحمور التيار ( المحمور التيار المحمور التيار المحمور التيار ( المحمور التيار التيار المحمور التيار المحمور التيار المحمور التيار المحمور المحمور التيار المحمور التيار المحمور التيار المحمور المحمور التيار المحمور المحم	(V·)				ن تواج	دهم في مكا <mark>ن واحد.</mark>
الاتصال غير المتزامن المالية الكمبيوتر، فالخطوة الأولى هي البريد الإلكتروني عند اتباعك للخوارزميات في كيفية تشغيل جهاز الكمبيوتر، فالخطوة الأولى هي الموسور التبار الموسور التبار الكهربيائي الكهربيائي الكهربيائي الموابئي التهديد عند استخدامك لإحدى غرف الدردشة يجب عليك أن تكون المهابر المهابر المهابر المهابر المهابر المهابر الموابر ا						
عند اتباعك للخوارزميات في كيفية تشغيل جهاز الكمبيوتر، فالخطوة الأولى هي	(VI)	عملية التو <mark>اصل</mark> بين الأفراد أو تبا	دل المعلم	ومات في نفس الوقت تسمى بـ	·····- –	•••••
Topul auc lirium   中   1916 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で		أ الات <mark>صال</mark> غير المتزامن	4	الاتصال المتزامن	<b>(2)</b>	البريد الإلك <mark>تروني</mark>
عند استخدامك لإحدى غرف الدردشة يجب عليك أن تكون	Vr		ية تشغي	ل جهاز الكمبيوتر، فالخطوة	الأولى ه	لمي
عند استخدامك لإحدى غرف الدردشة يجب عليك أن تكون		توصیل مصدر التیار الکهربائی	<del>(</del>	إعادة تشغيل الجهاز	<b>②</b>	ت <mark>وصيل كابل الطابعة</mark>
ال مهذبًا الهذبًا العديد من الأدوات التي تُستخدم في تصميم الرسوم . ال شريط العنوان الله مربع الأدوات التي تُستخدم في تصميم الرسوم . ال شريط العنوان الله مربع الأدوات التي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء المصمدر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء المصمم الخرائط التفاعلي المن منصة المصري المنافق ا	(VP)	-	دشة يح	بب عليك أن تك <mark>ون</mark>	• • • • • • • • •	
					<b>②</b>	أ، ب معا
ال شريط العنوان       ال مربع الأدوات       ال شريط المهام         ال مصادر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء       ال مصمم الخرائط التفاعلي       ال منصم الخرائط التفاعلي       ال بنك المعرفة المصري         ال من خلال قائمة	(VE)			9		
اى مصادر التعلم عبر الانترنت التالية تنصح بها صديقك الذي يريد إجراء تجربة لمعرفة درجة غليان الماء  (ا) مصمم الخرائط التفاعلي (ب) منصة Vlaby  من خلال قائمة	0	"	_	**	_	· ·
المعرفة المصري       المعرفة المصري         المعرفة المصري       المعرفة المصري         المن خلال قائمة	(VO)				_	
Word من خلال قائمة			_	**	_	
Help       View       View       Insert       Insert         منصة       منصة       الفرائط التفاعلي       بالماكن والمواقع من خلال شبكة الانترنت         المحمم الخرائط التفاعلي       بالموارزميات في حل مشكلة يجب تقسيمها إلى أجزاء					_	
منصة توفر أدوات لرسم الاماكن والمواقع من خلال شبكة الانترنت أصمم الخرائط التفاعلي عند اعتمادك على الخوارزميات في حل مشكلة يجب تقسيمها إلى أجزاء					_	
منصة Edmodo مصمم الخرائط التفاعلي عند اعتمادك على الخوارزميات في حل مشكلة يجب تقسيمها إلى أجزاء	(M)		-			
عند اعتمادك على الخوارزميات في حل مشكلة يجب تقسيمها إلى أجزاء						
	WA		_			
		<b>ا</b> کبیرة کی سوروسیا و	_		_	





		الصورة .		خاصية Cropping تُستخدم في	(V9)
نسخ	<b>②</b>	<u>قص</u>	_	أ لصق	
		غدام الادوات التكنولوجية الح	است	يمكن لكل من	<b>(</b> ••)
أ، ب معا	<b>②</b>	المنظمات	<del>(</del>	<ul><li>أ المؤسسات الحكومية</li></ul>	
		ت	الانترند	من حقوقك أثناء استخدام شبكة	<b>(VI)</b>
إظهار سلوك سلبي في تعاملك مع الآخرين	<b>②</b>	<mark>قرصنة محتوى رقمي بهدف</mark> بيعه للأخرين	(4)	الا ينسخ أحد بصمتك الرقمية أو يشاركها دون موافقتك	
	_		_	هي المبادئ وا	(II)
القر <mark>صنة</mark>				المواطنة الرقمية	
		•		يجب أن شخ	
لا تتواصل <mark>مع</mark>				أ تستشير	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	س الانترنت من خلال	لويلة ء	يمكنك إرسال الرسائل النصية الط	(VE)
محادثة ال <mark>فيد</mark> يو	(2)	البريد الالكتروني	4	م <mark>صمم</mark> الخرائط التفاعلي	
· ·	•••••	نضغط على زر	ئترونية	ي لإتمام عملية <mark>إرس</mark> ال الرسائل الالك	(00)
to الى	<b>②</b>		_	send إرسال	
				يمكنك كتابة عنوان رسالتك عبر ا	<b>(1)</b>
المرفقات attachment	(2)	subject الموضوع	(+)	from من	
9	ترنت	<mark>دامها لتقديم الدروس ع</mark> بر الان	ه استخ	أي من المواقع التالية يمكن لمعلمك	NV
تطبیق WhatsApp	(2)	منصة Edmodo	4	أ منصة بنك المعرفة المصري EKB	
	_	ت للبحث عن قواعد البيانات و	ارزميا	تعمل باستخدام الخو	W
الخوارزميات		تطبيقات الكمبيوتر	_		
				موقع يعتبر ه	(PA)
بنك المعرفة المصري	(2)	Facebook		Blog ①	
				المواطن الرقمي له	<b>(4)</b>
أو ب معا		مسئوليات		ال حقوق	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		قيام أحد الأشخاص بتتبُّع ردودك	(II)
الفروض		المواطنة الرقمية	<b>A</b>	البصمة الرقمية	
<b>(700</b>		لا دره باقداش	7()	كنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز QR Code أو من خلال صفحة "المتميز – أ/ محمود سعيد".	يم 38

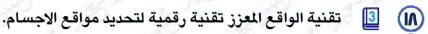
		_
	قع يوفر الوصول إلى جميع المواد الدراسية لجميع المراحل التعليمية.	۹۲ مو
	Facebook (a) بنك المعرفة المصري YouTube	D
	هي منصات تتيح تعلُّم أشياء جديدة ومهارات عديدة من خُلال مقاطع الفيديو.	
	منصات مشاركة مقاطع ب تطبيق الاجتماعات المورية الفورية الفيديو	
	نبر تطبيقنموذجا لتطبيقات المراسلة الفورية.	
	YouTube Chrome Google WhatsApp (	_
	، ضمن الخدما <mark>ت التي يقد</mark> مها معرفة موعد <mark>وجدول الامتحا</mark> نات.	<b>90</b> من
عليم	موقع وزار <mark>ة السيا</mark> حة طوقع وزارة الصحة والسكان المعام موقع وزارة التربية والتو والإثار المربية والتو والتوارية التربية والتواية والتوارية التربية التربية والتوارية والتوا	
	هي تداول محتوى بشكل غير قانوني؛ بهدف مشاركته أو بيعه.	<b>(</b> 1)
	التكنولوجيا	
	سؤال الثاني ضع علامة ( √ ) أمام العبارات الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارات غير الصحيحة	
	ل <mark>لحصول</mark> على بحث رقمي جيد يجب اتباع خطوات مرتبة ترتيبًا منطقيًّا	
	موقع <mark>بنك ا</mark> لمعرفة المصري من مصادر المعلومات الرقمية.	
×	المواقع ال <mark>الكترونية التي تحتوي على الكثير من الآراء الشخصية تعد مصدرًا موثوقاً به.</mark>	
1	الكتب والمقا <mark>لات الإلك</mark> ترونية من مصادر المعلومات الرقمية.	<b>3 E</b>
×	لكتابة معلومات <mark>ك بصورة منطقية يجب تصميم مخطط يتضمن مقدمة فقط.</mark>	<b>1 0</b>
	من الأفضل أن تستخدم الخطوط البسيطة في تصميمك؛ لأن الخط المعقد يشتت الانتباه.	
1	من إيجابيات شبكة الإنترنت التواصل مع الآخرين باستخدام الأدوات الرقمية.	<b>1 V</b>
×	من أساسيات ت <mark>صميم الملص</mark> ق الإعلاني أن يكون مكتظًا بالمعلومات.	
×	نستخدم الاتصال غير المتزامن عندما تكون المعلومات مُلحة وبحاجة إلى أن تنقل بسرعة.	<b>4</b>
×	إذا فشلت فرضيتك عليك الاستسلام للأمر الواقع.	<b>1 (•</b>
×	من تطبيقات الاتصال غير المتزامن محادثات الفيديو الفورية، والبرامج التلفزيونية المباشرة.	
V	من الضروري عند اختبار فرضيتك عدم القيام بأي اختبار يعرضك للخطر.	
<b>V</b>	تساعد تقنيات الواقع المعزز على تقديم المعلومات لك بشكل تفاعلي	
×	يساعدك الواقع المعزز على التفاعل مع الحيوانات افتراضيًّا داخل حدود دولتك فقط.	<b>13 (E</b>
1	يمكن استخدام التكنولوجيا في تعزيز العلاقة بين الانسان والحياة البرية.	<b>10</b>
	تستطيع من خلال تقنية الواقع المعزز أن تقوم بزيارة الغابات والبحار افتراضيًّا.	
1	بفضل التكنولوجيا يمكنك بواسطة هاتفك التفاعل مع الحيوانات في أي مكان في العالم.	[3 (IV





3

#### الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

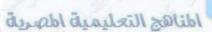


- 📵 🛭 عند وضع تخمين لحل مشكلة ما يُسمى هذا التخمين اختبار صحة الفروض.
  - 📵 🛭 الاتصال المتزامن يعد مناسبًا عندما يكون بين أفراد الأسرة المقربين.
    - من المهم تقسيم المشكلات المعقدة إلى أجزاء صغيرة عند حلها 📵 📵
    - أ ق من الضروري معرفة متى نستخدم كل نوع من أنواع التواصل.
      - 📵 🔋 اولى خطوات حل المشكلة بناء الفرضية.
- (٢٤) يمكنك كتابة بحث بدون الاشارة إلى المصدر الذي حصلت منه على المعلومات.
  - رم المعلومات بشكل مميز. التكنولوجيا يمكننا عرض وتقديم المعلومات بشكل مميز.
    - من عيوب المصادر الالكترونية عدم تنوعها.
  - ) الله المحنك استخدام برامج Microsoft 365 بدون وجود كمبيوتر مُحدث.
    - 🚺 🗵 عند إجراء بحث إلكتروني يجب الاعتماد على المصادر الموثوقة فقط
- (۲۹ لإجراء بعض العمليات الحسابية التي تساعدك في بحثك تستخدم برنامج Word
  - التخطيط قبل إجراء أي بحث رقمي أمر غير مهم 🗓
    - 省 🚨 كل ا<mark>لمعل</mark>ومات على الإنترنت موثوقة.
    - 📆 🔋 وليام <mark>تاي</mark>نر هو مؤسس إنترنت أوف إليفانت.
  - 📵 🧕 في مرحلة اختبار الفرضية يتم وضع تخمين حول كيف حدثت المشكلة.
    - التي تواجهك عجب اتباع خطوات مرتبة ترتيبًا منطقيًا لحل المشكلات التي تواجهك 🗓
  - سن الأفضل استخدام أكثر من ثلاثة ألوان عند تصميم الملصق الإعلاني.
  - يجب استخدام <mark>صور ذات دقة وجودة عالية عند تص</mark>ميم ملصق إعلاني.
    - س مكنك تغيير حجم الخط ونوعه بواسطه برنامج معالج الكلمات
    - 🬇 🔟 تتنوَّع المصادر التي يمكن الحصول منها على المعلومات.
- 😉 🛭 التخطيط قبل إجراء أي بحث يساعدك على الوصول إلى المعلومات بطريقة سهلة.
  - لا تسمح لنا شبكة الإنترنت بالتواصل بشكل متزامن مع الآخرين.
     من خلال الادوات الرقمية يمكنك الاعلان عن نتائج بحثك
    - 📵 🗓 من المناسب إجراء الاتصال المتزامن في أي وقت.
  - 🔠 🗓 ساهمت منظمة إنترنت أوف إليفانت في حماية البيئة من الانبعاثات الدخانية.
    - 📵 🔞 استخدم غوتام شاه التكنولوجيا في التأثير على المجتمع بصورة إيجابية.
      - 📵 🔋 نجاحك في حل مشكلة يعني نجاحك في اختبار فرضيتك.
      - الله عدك إستراتيجية المحاولة والخطأ في حل المشكلات 🗓
- یکون الملصق الإعلاني مناسبًا وجیدًا عندما یحتوي علی صور غیر مناسبة لمحتواه.
  - عند قيامك ببحث جديد عليك التأكد من صحة المعلومات الواردة فيه.



- ×
- ×
- V
- V
- V
- ×
- ×
- V
- ×
- ×
- ×
- ×
- X
- **%**
- 1
- (V)
- •
- **V**
- ×
- \*
- **V**
- ×
- ×

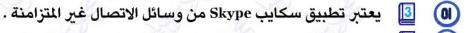






#### الهف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني





- الصيد الجائر من وسائل حماية حياة الحيوانات في بيئاتها الطبيعية.

   شعرط القوائم Meny Bar به العديد من الاذترابات الذاصة بذتح وحفظ الا
- سريط القوائم Menu Bar به العديد من الاختيارات الخاصة بفتح وحفظ الملفات.
  - 🐽 وليام تاينر عالم آثار مهتم باكتشاف ما في باطن الأرض.
  - من مميزات فن الجرافيك إمكانية التغيير في هيئة الصورة والتعديل فيها.
    - استخدام التكنولوجيا بشكل إيجابي أمر خاطئ ومضيعة للوقت.
      - w يمكنك تعلُّم التشفير عن طريق لغات البرمجة.
  - من المهم التحلي بالأخلاق وآداب السلوك عند التعامل مع الآخرين عبر الإنترنت.
    - ور تطبيقات الكمبيوتر لا تتبع الخوارزميات في عملها.
    - تتضمن بصم<mark>تك ا</mark>لرقمية كل ما تشاركه مع الآخرين.
    - الله ومواجهة أي مشكلة يجب استخدام الخوارزميات.
- ليس من الضروري الاهتمام بأمان معلوماتك الشخصية على الإنترنت. المعلوماتك الشخصية على الإنترنت. الكلام المعلمين تقديم دروس افتراضية وتحميل الاختبارات عن طريق منصة Vlaby
- التكنولوجي<mark>ا الر</mark>قمية مليئة بالإيجابيات وخالية من السلبيات.
- للحصول على معلومات خاصة بالحيوانات وحضارات الشعوب نستخدم منصة ناشيونال جيوجرافيك كيدز.
  - ريمكن استخدام منصات مشاركة مقاطع الفيديو لتعلُّم أشياء جديدة أو لتعليمها.
- يعتبر موقع بنك المعرفة المصري أكبر مكتبة رقمية موجودة داخل جمهورية م<mark>صر العربية.</mark>
  - من تطبيقات الاتصال غير المتزامن محادثات الفيديو الفورية الفورية
  - عند إرسال رسالة إلكترونية لشخص ما نكتب عنوان بريده الإلكتروني في خانة إلى To.
    - ₩ يمكنك باستخدام تطبيقات المراسلة الفورية إرسال صور ومقاطع فيديو.
- الل الإرسال رسالة بريد إلكتروني تحتاج متصفح للإنترنت للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني.
  - التواصل الإلكتروني بين الاشخاص يأتي في صورة واحدة فقط.
- تُمكِّن أدوات تكنولوجيا المعلومات أصحاب الهمم من الاتصال بالمعلمين والاطلاع على المواد الدراسية.
- تحتوي شبكة الإنترنت على العديد من المنصات التي تتيح التواصل والتفاعل بين الأشخاص.
  - موقع بنك المعرفة المصري يعتبر أكبر مكتبة رقمية تساعد كلًا من الطلاب والباحثين.
    - سبيئة التعلم Edmodo تتيح للمعلمين والتلاميذ التواصل والتعلم عبر الانترنت
      - w يجب احترام حق الملكية الفكرية للناشرين.
    - س يعد موقع مصمم الخرائط التفاعلي من المواقع الآمنة للبحث وجمع البيانات.
    - القرصنة الرقمية هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية.











































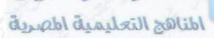












10

(V





- المواطنة الرقمية هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه.
  - الخوارزميات لا تعتمد على تقسيم المهمة إلى أجزاء صغيرة. M
  - **(17)** كل ما يتركه الشخص من أثر عند استخدام الإنترنت يُعرف بالمواطنة الرقمية.
  - يمكن وصف العديد من الأشياء التي نفعلها في حياتنا اليومية بالخوارزميات. (VE
  - يمكنك أنت وأفراد أسرتك حجز تذاكر للقطار المتجه إلى القاهرة عبر الإنترنت. (10
- تُستخدم لغات البرمجة في تصميم البرامج والألعاب الإلكترونية وصفحات المواقع. (V)
  - من مميزات التكنولوجي<mark>ا الرقمية</mark> البحث والتواصل بين الأشخاص. V
  - موقع Code.org المواقع التي تُستخدم في تصميم عروض تقديمية من M
  - يمكنك إجراء محادثة فيديو مع صديق لك بدون الضغط على الرابط المرسل إليك. PA
    - تستخدم أدا<mark>ة الف</mark>رشاة في برنامج الرسام لتكبير جزء من الصورة.
- P تحتوي من<mark>صة Vlaby على الادوات اللازمة التي تساعد الطالب في تصميم الخرائط.</mark>
  - 4 لا يمكن إضافة نص إلى الصورة.
  - من إيجابيات استخدامك لشبكة الإنترنت توفير منصة معامل افتراضية. 4
- **PE** من الممكن <mark>إيج</mark>اد معلومات عن علوم الفضاء والتاريخ على منصة مصمم الخرائط التفاعل<mark>ي.</mark>

  - **(1)** الخوارزمية هي سلسلة من الخطوات التي تشرح كيفية أداء مهمة.
    - (VP)
      - (AP) البرمجة تُستخدم كطريقة لحل المشكلات.
  - 99 <mark>يتيح لك</mark> برنامج الرسام <mark>Paintكتابة بعض النصوص داخل صفحة البرنامج.</mark>
    - (F) لقص جزء من الصورة نستخدم الخاصية Cropping
    - (11) <mark>يجب علينا استخدام الت<mark>كنولوجيا الرقمية</mark> بطريقة سلبية.</mark>
  - (14) بفضل موقع بنك المعرفة المصري أصبح من السهل الوصول إلى كم هائل من المعلو<mark>مات.</mark>
    - عند مشاركة المعلومات عبر الإنترنت ليس من الضروري ذكر مصدرها. (44)
  - من حقوقك كمواطن رقمي إظهار سلوك إيجابي في تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت.
    - ليس من الضروري استشارة أحد أفراد أسرتك قبل نشر أي شيء عبر الإنترنت. **(1-1)** 
      - يعتبر تطبيق سكايب Skype من وسائل الاتصال غير المتزامنة. (I-V)
        - لإجراء محادثة فيديو بين شخصين لا بد من توافر كاميرا. (1-1)
      - الخوارزميات هي سلسلة من الخطوات غير المرتبة ترتيبًا منطقيًّا.

- الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الثاني
- - 90 يَستخدم محرك البحث الخوارزميات للحصول على نتائج جيدة.
  - - أجهزة الكمبيوتر مثل البشر تَستخدم العديد من اللغات.

  - 1-5
    - من إيجابيات شبكة الإنترنت التعامل مع الآخرين بأسلوب راق. (1-0)
    - - - (1-9) تعد المراسلة الفورية من الوسائل الرسمية للتواصل.
      - يمكنك انت وزملائك الدخول على موقع بنك المعرفة المصري والتسجيل فيه.





×

×

×





- ال تتشابه المخططات الانسيابية مع البرمجة.
- سل لفتح برنامج الرسام نضغط على قائمة ابدأ أو Start up Menu.
- الله يستخدم العالم وليام تاينر التكنولوجيا الرقمية لمساعدته في إنجاز عمله.
  - س يترتب على تحقيق المواطنة الرقمية مجموعة من الحقوق والواجبات.
    - الكي تستخدم الإنترنت بأمان عليك استخدام كلمات مرور قوية.
- ( الله من أخلاقيات التكنولوجيا مشاركة محتوى الآخرين دون الحصول على موافقتهم.
  - (III) يمكنك العمل مع زملائك في الفصل بشكل افتراضي على مشروع خارج المدرسة.
    - الم المراسلة الفورية إرسال الرسائل النصية فقط
    - رسائل البريد الإلكتروني Email تعد أكثر رسمية من الرسائل النصية.



















#### تم بحمد الله تعالي

بسم الله الرحمن الرحيم " إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا " صدق <mark>الله</mark> العظيم



